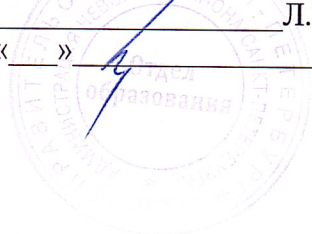


**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник отдела образования  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

Л.И. Чалганская

« 24 » \_\_\_\_\_ 2024



**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. директора ГБОУ школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга

Д.А. Дуркин

« 24 » \_\_\_\_\_ 2024



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении открытого районного конкурса**  
**творческих работ для обучающихся с ОВЗ**  
**«Дорогою военных лет»**

Санкт – Петербург  
2024

## **1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2024/2025 учебном году открытого районного конкурса творческих работ для обучающихся с ОВЗ «Дорогою военных лет» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации пункта «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций: Гражданское и патриотическое воспитание» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Вместе»

1.4. Конкурс проводится с целью формирования следующих компетенций:

- создание условий для воспитания у детей с ОВЗ активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
- развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического
- расширить знания об историческом прошлом нашей страны

## **2. Организаторы конкурса**

Конкурс проводится Государственным бюджетным образовательным учреждением школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа №17) при поддержке Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ Невского района) в соответствии с настоящим Положением.

## **3. Цель и задачи Конкурса**

### **3.1. Цель конкурса**

- создание условий для реализации творческих способностей, воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к Родине.

### **3.2. Задачи конкурса:**

- формировать осознанное отношение к празднику Победы как результату героического подвига народа в ВОВ.
- активизировать военно-патриотическое воспитание;
- акцентировать значимость Победы в Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- демонстрировать творческий потенциал участников Конкурса.

## **4. Сроки и место проведения**

4.1. Конкурс проводится дистанционно.

4.2. Для участия в Конкурсе учащийся представляет работу, отвечающую условиям настоящего Положения

4.3. Сроки проведения: 07.04.2025 года по 18.04.2025 года.

4.4. Точные сроки могут корректироваться непосредственным организатором и будут опубликованы на сайте ГБОУ школа №17 не позднее 01.04.2025. <https://school17spb.edusite.ru/>

## **5. Участники**

5.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья следующих нозологий: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с нарушениями слуха, с нарушениями зрения.

## **6. Условия конкурсного мероприятия**

6.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся в возрасте от 7 до 12 лет.

6.2. Для участия в Конкурсе учащийся представляет работу, отвечающую условиям настоящего Положения.

6.3. Заявки принимаются с 03.04.2025 - по 10.04.2025 в электронном виде по адресу: [ol-korotaeva@mail.ru](mailto:ol-korotaeva@mail.ru) с указанием темы, согласно образцу. (Приложение 1. «Заявка на Конкурс»),

6.4. Заявка на Конкурс и согласие на обработку персональных данных направляются одновременно (Приложение 2. «Согласие на обработку персональных данных»). Творческие работы для участия в Конкурсе без согласия на обработку персональных данных не принимаются.

6.5. Представленные на Конкурс работы должны соответствовать одной из следующих номинаций:

6.6. «Открытка «День Победы» - поздравительная открытка к памяtnому событию.

6.7. «Герой моей семьи» - рассказ о подвигах членов семьи, участвовавших в Великой

6.8. Отечественной войне.

6.9. «Подвиг, запечатленный в камне» - описание памятника, местоположение памятника, история создания памятника.

6.10. «Инсценировка военной песни» - театрализация и исполнение военной песни.

6.11. Работы участников Конкурса в номинации «Открытка День Победы» представляются с 07.04.2025 года по 18.04.2025 года в ГБОУ школа №17 (по адресу: Санкт-Петербург, ул. Бабушкина 58 корп. 1, тел. 417- 55-58) с понедельника по пятницу с 13-00 до 15-00.

6.12. Работы участников конкурса в номинации «Герой моей семьи», «Подвиг запечатленный в камне», «Инсценировка военной песни» представляются с 07.04.2025 года по 18.04.2025 года на электронную почту: [ol-korotaeva@mail.ru](mailto:ol-korotaeva@mail.ru)

## 7. Требования к конкурсным работам

### 7.1. Номинация «Открытка «День победы»»

*Требования к работе:*

- творческая работа учащегося «Открытка «День Победы» - рисунок, аппликация, коллаж, мозаика и др.
- открытка должна носить поздравительный характер и иметь изображённую военную атрибутику, связанную с сохранением исторической значимости (георгиевская ленточка, медали, ордена и т.д.);
- при изготовлении творческих работ не допускается использование пищевых, сыпучих, токсичных материалов;

7.2. творческие работы, представляются также в одном из электронных форматов JPG, TIFF или BMP по адресу: [ol-korotaeva@mail.ru](mailto:ol-korotaeva@mail.ru) с указанием темы: «Конкурс «Открытка «День победы»»;

- размер творческой работы - формат А4;
- творческие работы должны экспонироваться в рамках;
- творческие работы должны быть подписаны с обратной стороны в правом нижнем углу (Приложение 3. Образец оформления этикетки).

### 7.3. Номинация «Герой моей семьи»

*Требования к работе:*

- творческая работа «Герой моей семьи» – рассказ, творческий проект, презентация о поступках и подвигах членов семьи и родственников, которые являлись участниками Великой Отечественной войны;

7.4. творческая работа учащегося может быть представлена в формате ppt, pptx (презентация Microsoft PowerPoint) или в любом из видеоформатов MP4, AVI, MPG по адресу: [ol-korotaeva@mail.ru](mailto:ol-korotaeva@mail.ru) с указанием темы: «Конкурс «Герой моей семьи»;

- длительность видеорассказа от 2 до 5 минут;
- работа, представленная в формате или ppt, pptx (презентация Microsoft PowerPoint) должна содержать фотоматериалы в сопровождении текста презентации; презентация должна содержать не более 10 слайдов, включая титульный слайд.

### 7.5. Номинация «Подвиг, запечатлённый в камне»

*Требования к работе:*

- творческая работа «Подвиг, запечатлённый в камне» - презентация, репортаж об истории памятника в Невском районе, посвященного героям или событиям Великой Отечественной войны;
- работа учащегося должна содержать местонахождение и историю памятника, посвященного героям или событиям Великой Отечественной войны;

7.6. творческая работа учащегося может быть представлена в формате ppt, pptx (презентация Microsoft PowerPoint) или в одном из видеоформатов MP4, AVI, MPG по адресу: [ol-korotaeva@mail.ru](mailto:ol-korotaeva@mail.ru) с указанием темы: «Подвиг, запечатлённый в камне»;

### 7.7. Номинация «Инсценировка военной песни»

*Требования к работе:*

- творческая работа «Инсценировка военной песни» - это инсценировка песни на военную, солдатскую, патриотическую тематику (музыкальная композиция, попурри из нескольких песен, одна отдельно взятая песня);
- приветствуется использование декораций;
- творческая работа может быть представлена в одном из видеоформатов MP4, AVI, MPG по адресу: [ol-korotaeva@mail.ru](mailto:ol-korotaeva@mail.ru) с указанием темы: «Конкурс «Инсценировка военной песни»»;
- длительность видеоролика не более 5 минут.

## 8. Порядок проведения

8.1. От каждого класса начальной школы на Конкурс может быть представлено не более 3 номеров.

8.2. Все конкурсные работы должны соответствовать заявленной тематике.

8.3. Критерии оценки работ

Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 4. «Критерии оценки конкурсных работ») по каждому из критериев от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов - 40).

8.4. Жюри

Состав жюри формируется из числа педагогических работников старшей школы.

8.5. Состав жюри публикуется на официальном сайте учреждения ГБОУ школа №17 (<https://school17spb.edusite.ru/>).

## 9. Подведение итогов Конкурса и награждение

9.1. Конкурсные работы оцениваются жюри Конкурса, которое формируется в трехдневный срок после завершения периода подачи заявок на Конкурс.

9.2. Конкурсные работы для каждой нозологической группы по каждой номинации и по трем возрастным группам: 7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет оцениваются отдельно в соответствии с критериями (Приложение 4. «Критерии оценки конкурсных работ»),

9.3. Победителем Конкурса является учащийся - участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в соответствующей номинации. Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются обучающиеся - участники Конкурса, занявшие 2, 3 место (в соответствующей номинации, нозологической и возрастной группе).

9.4. Победители Конкурса (обучающиеся - участники, занявшие 1-е место в соответствующих номинациях и возрастных и нозологических группах), призеры Конкурса (обучающиеся - участники, занявшие 2-е и 3-е место в соответствующих номинациях, возрастных и нозологических группах) награждаются дипломами (диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени).

9.5. По завершению Конкурса создается видеоролик, посвященный Дню Победы, для поздравления ветеранов.

## 10. Контактные данные

Заместитель директора по воспитательной работе: Тимофеева Алина Валерьевна, тел. 8921776011

Руководитель методического объединения начальной школы: Кортаева Ольга Николаевна, тел. 89112998127

Приложение 1

Заявка на участие в открытом районном конкурсе творческих работ для обучающихся с  
ОВЗ «Дорогою военных лет»

Название образовательного учреждения (полностью):

1. Контактная информация: телефон, e-mail:

2. Номинация: \_\_\_\_\_

3. Список участников:

| ФИО автора работы | Класс | Номинация | Название работы | ФИО руководителя конкурсной работы |
|-------------------|-------|-----------|-----------------|------------------------------------|
| 1.                |       |           |                 |                                    |
| 2.                |       |           |                 |                                    |

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

(оформляется в соответствии с требованиями ФЗ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ

«О персональных данных»)

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_, паспорт  
серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О ребенка (подопечного)

приходящегося мне \_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_  
(сын, дочь и т.д.)

(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия  
представителя)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,  
паспорт (свидетельство о рождении) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

оператору - Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга для участия в открытом районном конкурсе творческих работ для обучающихся с ОВЗ «Дорогою военных лет».

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в региональном этапе олимпиады.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), Комитету по образованию Санкт-Петербурга, Министерству образования РФ, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов всероссийских предметных олимпиад школьников, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результат регионального (заключительного) этапа всероссийской олимпиады школьников по указанному предмету олимпиады, а также публикацию в открытом доступе сканированной копии олимпиадной работы и видео и фото материалов, полученных в ходе проведения олимпиады.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами ФЗ №152 «О персональных данных» от 08.07.2006.

<sup>1</sup> Срок действия данного Согласия не ограничен. Обработка персональных данных осуществляется оператором смешанным способом.

Законный представитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

«Образец оформления этикетки»

|                 |  |
|-----------------|--|
| Название работы |  |
| Номинация       |  |
| Автор           |  |
| Класс           |  |
| ГБОУ            |  |

«Критерии оценки конкурсных работ» Номинация «Открытка «День победы»

| Критерии оценки   | Баллы |   |   |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|---|---|
|   | 0     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Содержательная сторона работы</b>  |       |   |   |   |   |   |
| 1. Соответствие заданной теме   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Раскрытие содержание темы  |       |   |   |   |   |   |
| 3. Актуализация знаний учащихся   |       |   |   |   |   |   |
| 4. Соответствие названия и содержания рисунка   |       |   |   |   |   |   |
| <b>Эстетика выполнения работы</b>   |       |   |   |   |   |   |
| 1. Мастерство выполнения работы   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Оригинальное видение темы  |       |   |   |   |   |   |
| 3. Оригинальность техники исполнения  |       |   |   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образная выразительность                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Композиционная целостность</li> <li>• Эмоциональное воздействие</li> </ul> </li> <li>• Выбор цветовой гаммы</li> </ul> |       |   |   |   |   |   |
| <b>Гуманистический потенциал</b>  |       |   |   |   |   |   |
| 1. Социальная значимость темы   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Духовно-нравственная составляющая в работе   |       |   |   |   |   |   |

Критерии оценки «Герой моей семьи»

| Критерии оценки   | Баллы |   |   |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|---|---|
|   | 0     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Содержательная сторона работы</b>  |       |   |   |   |   |   |
| 1. Соответствие заданной теме   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Раскрытие содержания темы  |       |   |   |   |   |   |
| 3. Актуализация знаний учащихся   |       |   |   |   |   |   |
| 4. Эмоциональность подачи материала   |       |   |   |   |   |   |
| 5. Соблюдение временного регламента   |       |   |   |   |   |   |
| <b>Эстетика выполнения работы</b>   |       |   |   |   |   |   |
| 1. Мастерство выполнения работы   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Оригинальное видение темы  |       |   |   |   |   |   |
| 3. Оригинальность техники исполнения презентации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образная выразительность</li> <li>• Композиционная целостность</li> </ul> |       |   |   |   |   |   |
| <b>Гуманистический потенциал</b>  |       |   |   |   |   |   |
| 1. Духовно-нравственная составляющая в работе   |       |   |   |   |   |   |

Критерии оценивания «Подвиг, запечатлённый в камне»

| Критерии оценки   | Баллы |   |   |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|---|---|
|   | 0     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Содержательная сторона работы</b>  |       |   |   |   |   |   |
| 1. Соответствие заданной теме   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Раскрытие содержание темы  |       |   |   |   |   |   |
| 3. Актуализация знаний учащихся   |       |   |   |   |   |   |
| 4. Соответствие названия и содержания работы  |       |   |   |   |   |   |
| <b>Эстетика выполнения работы</b>   |       |   |   |   |   |   |
| 1. Соответствие работы образцу  |       |   |   |   |   |   |
| 2. Оригинальное видение темы  |       |   |   |   |   |   |
| 3. Оригинальность техники исполнения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указание местонахождения памятника</li> <li>• Историческая точность содержания</li> <li>• Эмоциональное воздействие</li> <li>• Оригинальность подачи материала</li> </ul> |       |   |   |   |   |   |
| <b>Гуманистический потенциал</b>  |       |   |   |   |   |   |
| 1. Социальная значимость темы   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Духовно-нравственная составляющая в работе   |       |   |   |   |   |   |

**Критерии оценивания «Инсценировка военной песни»**

| Критерии оценки   | Баллы |   |   |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|---|---|
|   | 0     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Содержательная сторона работы</b>  |       |   |   |   |   |   |
| 1. Соответствие заданной теме   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Раскрытие содержание темы  |       |   |   |   |   |   |
| 3. Актуализация знаний учащихся   |       |   |   |   |   |   |
| 4. Соответствие названия и содержания инсценировки  |       |   |   |   |   |   |
| <b>Эстетика выполнения работы</b>   |       |   |   |   |   |   |
| 1. Художественный замысел   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Артистичность  |       |   |   |   |   |   |
| 3. Оригинальность техники исполнения  |       |   |   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образная выразительность</li> <li>• Композиционная целостность</li> <li>• Эмоциональное воздействие</li> <li>• Выбор цветовой гаммы</li> </ul> |       |   |   |   |   |   |
| <b>Гуманистический потенциал</b>  |       |   |   |   |   |   |
| 1. Социальная значимость темы   |       |   |   |   |   |   |
| 2. Духовно-нравственная составляющая в работе   |       |   |   |   |   |   |

Всего пронумеровано, прошито и скреплено печатью

141 двести сорок шесть листов

И.о. директора ГБОУ школа № 17  
Невского района Санкт-Петербурга

Д.А. Дуркин

