



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17

Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой _____

Приказ № 222-ш от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Предметная область «Искусство»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

2г класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Есаулова Е.Н.

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу: «Изобразительная деятельность», для обучающихся 2г класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Искусство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи предмета:

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами,

обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и методические задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

| Предметная область | Предмет | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Искусство | Изобразительная деятельность | 102 | 3 |

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

- Воспитание чувства гордости за свою Родину
- Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и многообразии природы, народов, культур.
- Принятие и освоение мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

3. Содержание курса состоит из следующих разделов: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали.

Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Стигание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

4. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).

На основе АООП разработан СИПР на каждого учащегося, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся

в освоении отдельных предметов, образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации,

аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата план | Дата коррекции | Количество часов на тему | Тип урока | Тема урока | Содержание видов учебной деятельности | Формы контроля |
|--------------|-----------|----------------|--------------------------|----------------------------|---|--|---|
| Лепка | | | | | | | |
| 1. | 02.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Правила безопасности при использовании инструментов для лепки и аппликации. | Формирование представлений о правилах использования инструментов для лепки и аппликации: ножницы, ножницы для фигурного вырезания, шило, фигурные перфораторы, фигурные дыроколы, стеки. | Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов |
| 2. | 03.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать и раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов |
| 3. | 04.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Изготовление огурца способом размазывания на заготовках. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно размазывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока. |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| 4. | 09.09 | | 1 | Урок применения умений и навыков | «Осеннее дерево» (отщипывание пластилина). | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно отщипывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 5. | 10.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Гроздь рябины» (отщипывание пластилина). | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно отщипывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 6. | 11.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Изготовление улиток. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 7. | 16.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Божья коровка» (размазывание пластилина по заготовке) | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| Аппликация | | | | | | | |
| 8. | 17.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Панно из засушенных листьев «Осень». | Формирование умений работать с природными материалами. Выполнение упражнений на листе бумаги с использованием клея и шаблонов. | Выполнение практических действий с использованием природных материалов |
| 9. | 18.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Узор из листьев на полосе». | Формирование умений работать с природными | Выполнение практических действий |

| | | | | | | | |
|------------|-------|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | материалами. Выполнение упражнений на листе бумаги с использованием клея и шаблонов. | с использованием природных материалов |
| 10. | 23.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Наклеивание композиции: «Объёмный ёжик». | Формирование умений работы с клеем и цветной бумагой. Отрывание и приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги. |
| 11. | 24.09 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Наклеивание композиции: «Спи, Зайчонок-Зайнышка». | Формирование умений работы с клеем и цветной бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги и ватных дисков на шаблон | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги. |
| 12. | 25.09 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Нарядный мухомор». | Формирование умений работы с клеем и цветной бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги. |
| 13. | 30.09 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Гусеничка». | Формирование умений работы с клеем, пластилином и цветной бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги и пластилина на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием пластилина и цветной бумаги. |
| 14. | 01.10 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик). | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон | Выполнение практических действий с использованием бумаги и клея. |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|----------------------------------|---|---|--|
| 15. | 02.10 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Лягушки». | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 16. | 07.10 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Наклеивание композиций: «Смешные зверюшки». | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 17. | 08.10 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Узор из геометрических фигур. | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 18. | 09.10 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Изготовление стаканчика из бумаги. | Формирование умений работы с ножницами, клеем и бумагой. Создание объемной модели. | Выполнение практических действий с использованием ножниц, бумаги и клея. |
| 19. | 14.10 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Сова» из сухих листьев | Формирование умений работы с клеем, бумагой и природным материалом. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 20. | 15.10 | . | 1 | Урок усвоения новых знаний | Аппликация «Радуга» | Формирование умений работы с клеем и цветной бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги. |

Рисование

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|----------------------------------|--|--|---|
| 21. | 16.10 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения. | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| 22. | 21.10 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисование листьев на дереве с помощью пальчиков. | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 23. | 22.10 | | | Урок применения умений и навыков | Листопад, рисование кисточкой (примакивание). | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 24. | 23.10 | . | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Кисть рябины» (рисование с помощью ватных палочек). | Формирование умений работы с ватными палочками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 25. | 06.11 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Полосатый коврик» (рисование цветных вертикальных полосок). | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 26. | 11.11 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Раскраска «Грибок». | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|--|---|--|--|---|---|
| 27. | 12.11 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Вишнёвый компот» (рисование ягод на силуэте банки). | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 28. | 13.11 | | 1 | Урок применения умений и навыков | «Яркое солнышко» | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 29. | 18.11 | | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | «Лист клёна» (рисование сплошными линиями). | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Рисование больших и маленьких клубков сплошными линиями. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| Лепка | | | | | | | |
| 30. | 19.11 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Изготовление иголок для ёжика из пластилина. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 31. | 20.11 | | 1 | Урок применения умений и навыков | «Самолеты» (размазывание пластилина). | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно размазывать пластилин по шаблону. | Выполнение практических действий по теме урока. |
| 32. | 25.11 | | 1 | Урок применения | «Еловая веточка» (лепка кружочков и колбасок). | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, | Выполнение практических действий по теме урока |

| | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| | | | | умений и навыков | | раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | |
| 33. | 26.11 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Лучики солнца» (раскатывание колбасок). | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 34. | 27.11 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Лепка по образцу яблока, помидора. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 35. | 02.12 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Лепка «Паучок». | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 36. | 03.12 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Лепка «Пирамидка». | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 37. | 04.12 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Лепка «Зайчик» | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| 38. | 09.12 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Узор для кукольной посуды из пластилина. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| Аппликация | | | | | | | |
| 39. | 10.12 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Аппликация «Осенний лес», путём сминания и отрывания бумаги. | Формирование умений работы с клеем и цветной бумагой. Отрывание, сминание и приклеивание бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги. |
| 40. | 11.12 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Белочка и орешек». Начало работы. | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 41. | 16.12 | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Белочка и орешек». Окончание работы. | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 42. | 17.12 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Крабик» (аппликация) | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 43. | 18.12 | | 1 | Урок применения умений и навыков | «Объёмные фрукты» (аппликация) | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 44. | 23.12 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Светофор» (аппликация) | Формирование умений работы с клеем и бумагой. | Выполнение практических действий |

| | | | | | | | |
|------------------|-------|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | с использованием цветной бумаги и клея. |
| 45. | 24.12 | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Грузовик с овощами» (аппликация) начало работы. | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 46. | 25.12 | | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | «Грузовик с овощами» (аппликация) окончание работы. | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| Рисование | | | | | | | |
| 47. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисунок «Радужная медуза» | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| 48. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисунок «Царевна лягушка». | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| 49. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисунок «Мишка на севере» | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|-----------------------------------|--|---|
| 50. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Первые снежинки» рисунок. | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 51. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | «Зима пришла» рисунок. | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 52. | | . | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Разноцветные бусы» рисунок. | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 53. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисование «Красивый ёлочный шар». | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений по раскрашиванию шаблона. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 54. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | «Снеговик» рисунок. | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений по раскрашиванию шаблона. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 55. | | | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Рисование. Узор на рукавичках. | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений по раскрашиванию шаблона. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| Лепка | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----------------------------------|---|--|--|
| 56. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Лепка. «Снеговик» | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 57. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Нарядная ёлочка» (отщипывание пластилина). | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно отщипывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 58. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Лепка. «Новогодние конфетки» | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 59. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Лепка геометрических фигур (шар, кубик, цилиндр, треугольник) | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 60. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Лепка игрушки «Медвежонок». | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 61. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Снежинка» из пластилина. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, | Выполнение практических действий по теме урока |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|----------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | |
| 62. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Лепка. «Новый год в лесу» начало работы. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 63. | | . | 1 | Урок применения умений и навыков | Лепка. «Новый год в лесу» окончание работы. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно размазывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока. |
| Аппликация | | | | | | | |
| 64. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Изготовление цепочки – гирлянды. | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и полосок бумаги и склеивание их между собой. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 65. | | . | 1 | Урок усвоения новых знаний | Аппликация «Снеговик» из ватных дисков. | Формирование умений работы с клеем и ватными дисками. Вырезание и приклеивание деталей ватных дисков на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием ватных дисков и клея. |
| 66. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Зимний дом» | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 67. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Аппликация «Новогодняя ёлка». | Формирование умений работы с клеем и бумагой. | Выполнение практических действий |

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | с использованием цветной бумаги и клея. |
| 68. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Снегопад» из кусочков ваты | Формирование умений работы с клеем и ватой. Вырезание и приклеивание кусочков ваты на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием ваты и клея. |
| 69. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Аппликация «Снежный город» | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 70. | | | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщение и закрепление тем раздела «Зимушка-зима» | Закрепление и обобщение знаний по теме «Зима» | Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов |
| Рисование | | | | | | | |
| 71. | | . | 1 | Урок усвоения новых знаний | Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки). | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 72. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисование с помощью ватных палочек «Метель». | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 73. | | | | Урок усвоения новых знаний | Рисование цветка (подарок для мамы) | Формирование умений работы с кисточками и красками. | Выполнение практических действий |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | с использованием акварельных красок. |
| 74. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисование. Разноцветные одуванчики (большие и маленькие) | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Рисование больших и маленьких шариков сплошными линиями. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| 75. | | | | Урок применения умений и навыков | Рисование поезда (несколько вагонов). | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 76. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета. | Формирование умений работы с красками. Выполнение упражнений на смешивание красок для получения нового цвета. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 77. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Рисование «Скворечник». | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| 78. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Рисование флажков, треугольной формы. | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| 79. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | «Воздушные шарик» рисование. | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 80. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Раскраска «Красивая бабочка». | Формирование умений работы с простыми и цветными карандашами. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| Лепка | | | | | | | |
| 81. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Леденец» из пластилина | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 82. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Изготовление цветов из пластилина | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 83. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Лепка «Зонтик». | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 84. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Игрушки» лепка. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| 85. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Лепка «Кошечка». | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 86. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Лепка. Украшение пасхального яйца. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 87. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Мышонок» лепка по образцу | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| Аппликация | | | | | | | |
| 88. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате). | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 89. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Мимоза» | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 90. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Аппликация «Подснежники» | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|--|---|--|
| 91. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Композиции «Тюльпаны». | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 92. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Вырезание по кругу: яблоко и помидор. | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 93. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Башня из кубиков (шаблоны квадратов.) | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| 94. | | | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аппликация «Овечки на поле» | Формирование умений работы с клеем и бумагой. Вырезание и приклеивание деталей бумаги на шаблон. | Выполнение практических действий с использованием цветной бумаги и клея. |
| Рисование | | | | | | | |
| 95. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисование изученных букв и цифр | Формирование умений работы с кисточками и красками. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики. | Выполнение практических действий с использованием акварельных красок. |
| 96. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Животные на травке (рисование по трафаретам) | Формирование умений рисовать по трафаретам. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| 97. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Рисование по трафаретам «Транспорт» | Формирование умений рисовать по трафаретам. | Выполнение практических действий |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики | с использованием карандашей. |
| 98. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Рисование по трафарету «Мячики» | Формирование умений рисовать по трафаретам. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| 99. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Рисование по трафарету «Буквы и цифры» | Формирование умений рисовать по трафаретам. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики | Выполнение практических действий с использованием карандашей. |
| Лепка | | | | | | | |
| 100. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | Панно из пластилина «Весна» | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 101. | | | 1 | Урок усвоения новых знаний | «Весенний букет» из пластилина. | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |
| 102. | | | 1 | Урок применения умений и навыков | Панно из пластилина "Моё лето" | Выполнение упражнений на развитие умений самостоятельно разминать, раскатывать пластилин и выполнять поделку по образцу. | Выполнение практических действий по теме урока |

Итого: 102ч.

